

DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES EN EL PERU

AÑO DE LA CONSOLIDACIÓN DEL MAR DE GRAU



San Isidro, 16 de marzo de 2016

Señores:
PROVEEDORES
Ciudad.-

Estimados Señores:

Es grato dirigirnos a usted, con el propósito de saludarlos e informarles que FONDOEMPLEO, requiere contratar el servicio de consultoría "**Percepción de Usuarios y Caracterización de la Demanda para la Certificación de Competencias Laborales**", cuyo objetivo principal es realizar un estudio de tipo exploratorio que permita analizar la percepción de los actores de la Línea 2 de proyectos, respecto al servicio de Certificación de Competencias Laborales, y caracterizar la demanda de dicho servicio, en las regiones del país (con representatividad de regiones con mayor y menor dinamismo económico) donde se ha financiado esta Línea de proyectos.

En ese sentido, invitamos a usted a participar del proceso cuyo cronograma ha sido previsto según el siguiente detalle:



- | | | |
|------------------------------|---|----------------------------------------|
| ➤ Convocatoria | : | Del 16 de marzo al 06 de abril de 2016 |
| ➤ Presentación de consultas | : | Hasta el 28 de marzo de 2016 |
| ➤ Absolución de consultas | : | 30 de marzo de 2016 |
| ➤ Presentación de propuestas | : | 08 de abril de 2016 |
| ➤ Evaluación de propuesta | : | hasta el 12 de abril de 2016 |
| ➤ Publicación de resultados | : | 13 de abril de 2016 |

Las consultas relacionadas con los "Términos de Referencia", podrán realizarlas al correo electrónico tmejia@fondoempleo.com.pe y la presentación de propuesta, debe realizarse en las instalaciones de FONDOEMPLEO, ubicada en la Av. República de Panamá N°3030-Piso 12 San Isidro.

Finalmente, debemos señalar que las propuestas no seleccionadas podrán ser recogidas en la dirección señalada en el párrafo precedente, considerando un plazo máximo de 15 días posteriores a la publicación de resultados, luego de ello, se procederá a desecharlas.

Atentamente,

Ana Teresa Mejía Fritsch
Logística y Control Patrimonial
FONDOEMPLEO