INFORME

"GENERACION DE EMPLEO EN CADENAS AGRICOLAS SOSTENIBLES EN EL VALLE CONDEBAMBA – CAJABAMBA"

I. UBICACIÓN DEL PROYECTO

- Departamento : Cajamarca
- Provincia : Cajabamba
- Distritos : Condebamba y Cachachi
- Sectores : Malcas, Chimin, Tabacal, Pomabamba, Ponte, Huañimba, Chaquicocha (Valle de Condebamba)

II. EQUIPO TECNICO

- Augusto Verático Gutierrez : Técnico
- Segundo Chacón Paredes : Técnico
- Rosas Fernández Calderón : Técnico
- Luis Otoya Zurcher : Técnico
- Santos Cosme Castañeda : Organización

La propuesta de Minka ejecutora se basa en:

- Mejorar los niveles de rentabilidad e ingresos de las unidades productivas agrícolas del valle de Condebamba.
  - 11.51 % en páprika
  - 11.61% en maíz
  - 31.34 en fríjol canario
- El proyecto propone un manejo técnico y sostenible en los cultivos de páprika, fríjol canario y maíz amarillo duro con la capacitación y asistencia técnica de los agricultores participantes en el proyecto.
- La capacitación se realizará con la metodología de las escuelas de campo de agricultores (ECAS) en los cultivos de páprika, fríjol canario y maíz amarillo duro, igualmente indican que en las ECAS se respetará el conocimiento nato del agricultor, estimulando al agricultor a descubrir por si mismo los principios del manejo de sus cultivos, buscar soluciones y tomas de decisiones.

- La asistencia técnica se brindará IN SITU de manera permanente en todo el proceso productivo y cuando el productor lo requiera, orientado a realizar un seguimiento de la aplicación del aprendizaje en cada parcela del agricultor.

- Los temas propuestos en el proyecto por MINKA para los cultivos son los siguientes:
  - ***En el Cultivo de Páprika se desarrollará el siguiente proceso de capacitación:*** *1.análisis de suelo, 2. preparación del terreno, 3. almacigado, 4.transplante, 5.manejo fisionutricional (abonamiento y fertilización de fondo 'y nutrición foliar), 6.deshierbo y cambios de surco, 7.riego, 8.control de plagas y enfermedades (MIP y 8 reglas de oro para el uso de pesticidas), 9.cosecha adecuada., 10. secado, selección y clasificación, 11. organización para la comercialización y 12. acopio y comercialización.*

  - ***En el fríjol se desarrollará el siguiente proceso de capacitación:*** *1. análisis de suelo, 2. preparación del terreno 3. siembra 4. manejo fisionutricional (abonamiento y fertilización de fondo y nutrición foliar), 5. deshierbo y aporque, 6. riegos, 7. control de plagas y enfermedades (MIP y 8 reglas de oro para el uso de pesticidas), 9. cosecha adecuada, 10. selección y clasificación, 11. organización para la comercialización, 12. acopio y comercialización, 13. formas de consumo en la alimentación humana.*

  - ***En el maíz se desarrollará el siguiente proceso .de capacitación****: 1. análisis de suelo, 2. preparación del terreno, 3. siembra 4. manejo fisionutricional (abonamiento y fertilización de fondo), 5. deshierbo y aporque, 6. riegos, 7. control de plagas y enfermedades (MIP y 8 reglas de oro para el uso de pesticidas), 9. selección masal, 10. cosecha adecuada, 11. selección y clasificación, 12. selección de semilla, 13. organización para la comercialización, 14. acopio y comercialización, 15..formas de consumo en la alimentación humana.*

CONSIDERACIONES GENERALES

- El objetivo específico del presente monitoreo fue evaluar el avance del proyecto y la calidad de intervención en el ámbito de ejecución.
- Por la estacionalidad de siembra y producción en los diferentes cultivos como páprika, fríjol y maíz amarillo duro, en esta oportunidad no se pudo evaluar campos de cultivos.
- El monitoreo se centro principalmente en los temas e instrumentos utilizados en la capacitación y la calidad técnica de los mismos.
- De acuerdo a la información proporcionada por el equipo técnico del proyecto, están logrando aproximadamente la participación del 66% de agricultores con respecto a la meta en la organización de las redes.
- Un riesgo que tiene el proyecto y que ha generado problemas en el manejo de los fondos es la falta de formalización de las redes que afecta la comercialización, en especial en el cultivo de páprika por esta razón el pago de los cheques se realiza a nombre de personas y no de la organización.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. El proyecto hasta la fecha de este monitoreo no ha logrado desarrollar e implementar una propuesta técnica que permita lograr los incrementos en el rendimiento en los cultivos propuestos en el proyecto.
2. El equipo técnico durante este monitoreo no contaba con material de capacitación desarrollado para realizar las actividades de capacitación en los diferentes cultivos que promueve el proyecto
3. Durante el monitoreo se reunió con el equipo del proyecto para evaluar las consideraciones técnicas que tienen presentes para la capacitación y aplicación de diferentes labores agrícolas que están promoviendo. Al respecto se determinó algunas carencias del equipo técnico de los fundamentos en el manejo de los insumos, tal como fertilizantes y agroquímicos.

4. El equipo técnico no cuenta con material básico de capacitación para lograr los cambios técnicos propuestos que permita lograr los incrementos en la productividad de los cultivos.

5. El proyecto ha adquirido productos agroquímicos, que con su aplicación no se obtiene resultados económicos, ya sea por la baja dosis de aplicación y/o por la forma de absorción en los cultivos, y en otros casos por la especificidad de su traslocación en la planta.

6. En los temas de capacitación propuestos para los diferentes cultivos que se señala en el proyecto, está conformado en el caso de páprika de 12 temas, en el caso de fríjol 13 temas y en el caso de maíz 15 temas, se recomienda que el proyecto centren la capacitación en aspectos más importantes del manejo de cultivo y que determinan la producción, ya que los temas propuestos en el proyecto son muy amplios, especialmente si consideramos el nivel de educación y el tiempo disponible por parte de los agricultores.

VI. CALIFICACION

De acuerdo al avance y desarrollo del proyecto a la fecha está **DESAPROBADO.**

Lima, 17 de Setiembre del 2007

.....

Ing. Enrique Aguilar Castellanos